



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ACD (Agronomie et Cultures Durables) - Session 2020

---

## Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'économie de partage et son rapport avec le capitalisme, à travers un document principal et plusieurs documents annexes. Les questions visent à évaluer la compréhension des étudiants sur les enjeux socio-économiques et culturels liés à cette thématique.

## Correction des questions

### Première question

**Idée de la question :** Repérer les raisons de l'essor de l'économie de partage.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit identifier et synthétiser les raisons qui expliquent l'essor de l'économie de partage, en s'appuyant sur le document principal.

**Réponse modèle :**

Les raisons de l'essor de l'économie de partage peuvent être regroupées en quatre grands axes :

- **Économique :** Le partage permet de diviser les coûts, rendant les services plus accessibles.
- **Écologique :** En partageant des ressources, on réduit la consommation d'énergie et l'empreinte carbone.
- **Convivialité :** Le partage favorise les interactions sociales et la création de liens entre individus.
- **Numérique :** Les plateformes en ligne facilitent la mise en relation entre offreurs et demandeurs, rendant le partage plus pratique.

### Deuxième question

**Idée de la question :** Reformuler et illustrer les arguments qui défendent l'idée que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit reformuler les arguments du texte et les illustrer avec des exemples précis.

**Réponse modèle :**

Trois arguments montrent que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste :

- **Limitation démographique :** L'économie de partage est principalement adaptée aux jeunes urbains, ce qui limite son adoption par d'autres catégories sociales, notamment les familles.
- **Évolution vers le marché :** L'économie de partage, en se développant, risque de se diluer dans l'économie de marché, comme l'ont montré les coopératives d'antan qui ont perdu leur essence initiale.
- **Réaction à la crise :** L'économie de partage émerge souvent en réponse à des crises économiques, servant de solution temporaire plutôt que de véritable alternative au capitalisme.

### Troisième question

**Idée de la question :** Expliquer la phrase sur l'évolution de l'Homo œconomicus vers l'Homo empathicus.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit analyser la signification de cette évolution en lien avec les valeurs de solidarité et de connexion.

**Réponse modèle :**

La phrase « L'Homo œconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté » suggère un changement de paradigme dans notre société. L'Homo œconomicus représente un individu motivé par l'intérêt personnel et la maximisation de son profit. En revanche, l'Homo empathicus incarne une personne qui valorise la solidarité, l'entraide et le lien social. Ce changement est favorisé par l'émergence de l'économie de partage, qui promeut des valeurs de coopération et de connexion entre individus, en réponse à des crises économiques et sociales. Ainsi, cette transformation pourrait indiquer un mouvement vers une société plus solidaire et engagée.

## | Deuxième partie

**Idée de la question :** Rédiger une lettre ouverte sur l'émergence d'un monde plus solidaire.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit prendre position sur la question en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels, tout en respectant la forme d'une lettre ouverte.

**Conseils pour la rédaction :**

- Structurer la lettre avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Utiliser des exemples concrets issus des documents annexes pour illustrer les arguments.
- Veiller à respecter l'anonymat en ne signant pas la lettre.

## | Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent avoir tendance à ne pas suffisamment développer leurs réponses ou à manquer d'exemples concrets. D'autres erreurs incluent le non-respect de la structure de la lettre ouverte.

**Points de vigilance :** Il est important de bien comprendre les nuances entre l'économie de partage et l'économie capitaliste, ainsi que d'être capable de relier les concepts à des exemples pratiques.

### Conseils pour l'épreuve

- Lire attentivement les documents fournis pour en extraire les idées principales.
- Prendre le temps de planifier ses réponses avant de rédiger pour assurer une bonne cohérence.
- Relire ses réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe, car cela compte dans l'évaluation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.