



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ACD (Agronomie et Cultures Durables) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen pour le BTSA Agronomie et Cultures Durables aborde les enjeux des innovations technologiques dans le contexte environnemental actuel. Les étudiants doivent analyser un texte de Célia Izoard et d'autres documents en lien avec les défis écologiques et les innovations.

2. Correction des questions

Première question : (2 points)

Relevez quatre critiques formulées par Célia IZOARD vis-à-vis des innovations.

- **Préservation du statu quo** : Les innovations technologiques sont souvent utilisées pour maintenir le système économique actuel plutôt que pour le transformer.
- **Impact écologique négatif** : Les technologies entraînent une surexploitation des ressources et une pollution accrue, notamment à travers la production de déchets électroniques.
- **Exploitation des travailleurs** : L'innovation s'accompagne de conditions de travail précaires pour de nombreux travailleurs dans les secteurs touchés par ces technologies.
- **Priorité à la recherche de profit** : Les programmes de recherche sont souvent orientés vers des objectifs économiques, négligeant les enjeux environnementaux et sociaux.

Deuxième question : (2 points)

Reformulez et illustrez par un exemple tiré du texte la phrase suivante : « C'est dans les laboratoires de recherche, publics et privés, que se joue la poursuite de cette déferlante kaléidoscopique de technologies qui révolutionne notre quotidien pour mieux conserver le système ».

Dans les laboratoires de recherche, qu'ils soient publics ou privés, se développe une multitude de technologies qui, bien que révolutionnaires, visent à maintenir le système économique actuel. Par exemple, les recherches sur les voitures autonomes, financées par des fonds publics, profitent principalement à l'industrie automobile, sans tenir compte des conséquences pour les travailleurs du secteur des transports.

Troisième question : (3 points)

En quinze lignes environ, expliquez l'expression suivante : « [...] les programmes de recherches doivent cesser d'être un trou noir de la démocratie, socle intouchable des politiques de croissance, qu'elles soient néokeynésiennes ou néolibérales ».

Cette expression souligne que les programmes de recherche, souvent perçus comme des entités neutres et objectives, sont en réalité influencés par des intérêts politiques et économiques. Ils sont souvent utilisés pour justifier des politiques de croissance qui ne tiennent pas compte des enjeux écologiques. Par exemple, les investissements massifs dans les technologies de l'automobile visent à stimuler l'économie sans se préoccuper des conséquences environnementales. Il est crucial que la recherche soit guidée par des principes démocratiques et des préoccupations écologiques, plutôt que d'être un outil au

service de la croissance économique à tout prix.

3. Deuxième partie (9 points)

Un salon de l'innovation est organisé dans votre commune. Membre d'une association étudiante de protection de l'environnement, vous rédigez un article de trois pages, destiné au journal local, sur la question suivante :

L'innovation peut-elle répondre aux défis environnementaux actuels ?

Dans cet article, il est essentiel de prendre position en faveur ou contre l'idée que l'innovation peut réellement répondre aux défis environnementaux. Il convient de s'appuyer sur les documents annexes pour illustrer les arguments.

Par exemple, les fermes verticales, bien qu'innovantes, posent des questions de rentabilité et d'impact écologique. En revanche, des projets comme FarmIA montrent comment l'innovation peut être mise au service de la biodiversité. Il est crucial d'évaluer chaque innovation non seulement sur son potentiel technologique, mais aussi sur ses impacts sociaux et environnementaux.

4. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes dans cet examen incluent :

- Ne pas répondre directement à la question posée.
- Omettre des exemples précis pour étayer les arguments.
- Ne pas structurer les réponses de manière claire.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement le texte et les documents annexes pour bien comprendre les enjeux.
- Prendre le temps de structurer vos réponses avant de rédiger.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos arguments.
- Veiller à la clarté de l'expression écrite (orthographe, grammaire, syntaxe).

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.