



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ACD (Agronomie et Cultures Durables) - Session 2022

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'innovation et son impact sur la qualité de vie, en s'appuyant sur un document principal et plusieurs documents annexes. Les questions visent à évaluer la compréhension du texte, la capacité de reformulation et l'analyse critique des idées présentées.

2. Correction des questions

Première question (1 point)

Idée de la question : Identifier deux arguments montrant qu'il est difficile d'établir une relation entre innovation et qualité de vie.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit extraire des arguments du texte qui soulignent les complexités et les ambiguïtés de la relation entre innovation et bien-être.

Réponse modèle :

- Le critère humaniste l'emporte rarement sur le critère du bénéfice, comme le montre la politique des grandes entreprises pharmaceutiques, qui préfèrent des traitements coûteux pour des maladies rares plutôt que des remèdes pour des problèmes de santé plus répandus.
- Une innovation peut être à la fois source de bien-être et génératrice de troubles collectifs, comme le montre l'exemple d'Internet, qui a des effets positifs mais aussi négatifs sur la société.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Reformuler un passage du texte et illustrer la deuxième phrase par un exemple.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit reformuler le passage de manière claire tout en respectant le sens original et fournir un exemple pertinent du texte.

Réponse modèle :

Les relations entre la science et l'économie ne se limitent pas à un simple rapport de cause à effet. Elles forment plutôt des systèmes dynamiques et complexes où chaque domaine interagit avec l'autre, ayant des objectifs distincts. Par exemple, les scientifiques cherchent à produire des connaissances qui bénéficient à la société, tandis que les acteurs économiques utilisent ces connaissances pour obtenir un avantage concurrentiel.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'entrepreneur-innovateur et l'*Homo oeconomicus*.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la phrase en expliquant la notion d'incertitude liée à l'innovation et comment cela contredit l'idée d'un entrepreneur parfaitement rationnel.

Réponse modèle :

La phrase souligne que l'entrepreneur-innovateur doit naviguer dans un environnement incertain, ce qui

va à l'encontre de l'idée de l'Homo œconomicus, qui est un individu parfaitement rationnel et prévisible dans ses choix économiques. En effet, l'innovation implique souvent des risques et des imprévus, ce qui nécessite une flexibilité et une capacité d'adaptation que ne possède pas l'Homo œconomicus. Par exemple, un innovateur peut investir dans une technologie prometteuse qui, finalement, ne rencontre pas le succès escompté sur le marché. Cette incertitude est inhérente à tout processus d'innovation, rendant la rationalité économique classique insuffisante pour décrire le comportement des entrepreneurs.

Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur l'impact de l'innovation sur la qualité de vie, en utilisant les documents annexes.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit structurer son article en présentant des arguments clairs et en s'appuyant sur des exemples concrets issus des documents fournis.

Réponse modèle :

Dans l'article, il est essentiel de commencer par définir ce qu'est l'innovation et son rôle dans la société moderne. Ensuite, il convient d'explorer les bénéfices de l'innovation, comme l'amélioration des soins de santé grâce aux avancées technologiques, illustrées par les traitements innovants des entreprises pharmaceutiques. Toutefois, il est crucial de mentionner les inconvénients, tels que les effets néfastes des réseaux sociaux sur l'estime de soi des adolescents, comme l'indique l'étude sur Instagram. En conclusion, l'innovation peut être un double tranchant, apportant à la fois des améliorations et des défis à la qualité de vie, et il est nécessaire d'adopter une approche critique pour orienter les innovations vers un bien-être collectif.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer suffisamment d'exemples du texte pour étayer les réponses.
- Oublier de structurer les réponses de manière claire et logique.
- Ne pas respecter le nombre de lignes demandé pour certaines réponses.

Points de vigilance :

- Veillez à bien comprendre les nuances des questions posées.
- Utilisez un vocabulaire approprié et évitez les répétitions.
- Relisez vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Conseils pour l'épreuve :

- Prenez le temps de lire attentivement les documents et les questions.
- Faites un plan rapide avant de rédiger vos réponses pour structurer vos idées.
- Ne négligez pas la présentation, car elle compte pour une partie de la note.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.