Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA ACD

Expression française et culture socioéconomique

Session 2021 • Code sujet : **2021-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE** • Durée : **240 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse critique des technologies et des programmes de recherche (3 questions) **Page 3**

2. L'innovation peut-elle répondre aux défis environnementaux actuels ? (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaacd.fr/assets/annales/btsa-acd/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2021/BTSA ACD - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2021 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse critique des technologies et des programmes de recherche

Les questions s'appuient sur l'article de Célia Izoard, qui examine les effets sociaux et écologiques des innovations technologiques et leur rôle dans le maintien des logiques de croissance. Le texte interroge également la place du débat démocratique dans l'orientation de la recherche.

Question 1. Relevez quatre critiques formulées par Célia Izoard à l'égard des innovations.

Pour Célia Izoard, les innovations ne sont pas neutres : elles servent souvent une croissance qui prolonge les mêmes rapports sociaux et les mêmes atteintes écologiques. Elle leur reproche notamment :

- de maintenir le statu quo et de réinventer le capitalisme plutôt que de le transformer ;
- d'accélérer la prédation des ressources et la dévastation des territoires, au détriment des populations pauvres ;
- de reposer sur l'exploitation des travailleurs et de multiplier les pollutions ainsi que les déchets électroniques ;
- de menacer des emplois, de rendre les véhicules moins réparables et de faciliter la surveillance des déplacements.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les innovations peuvent perpétuer le statu quo, épuiser les ressources, exploiter les travailleurs, polluer et menacer l'emploi comme la vie privée.

Question 2. Reformulez la phrase en gras sur le rôle des laboratoires publics et privés dans la poursuite de la déferlante technologique qui bouleverse le quotidien tout en conservant le système. Illustrez votre explication par un exemple tiré du texte et répondez en une dizaine de lignes.

Les laboratoires publics et privés contribuent à choisir et à développer les technologies qui transforment la vie quotidienne. Pour Célia Izoard, ces changements ne remettent pas nécessairement en cause l'organisation économique : ils peuvent surtout soutenir la production industrielle, la consommation et la croissance. Le progrès semble alors bouleverser les usages tout en prolongeant un système fondé sur l'exploitation des ressources et des travailleurs. L'autrice illustre cette idée par les recherches sur les véhicules connectés et autonomes : l'Union européenne leur a consacré plus de 240 millions d'euros de fonds publics. Cette orientation profite à l'industrie automobile et aux acteurs du big data, mais soulève des enjeux d'emploi, de surveillance et d'impact écologique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les recherches sur les véhicules autonomes illustrent comment une innovation qui transforme les usages peut aussi soutenir la croissance et le système existant.

Question 3. Expliquez en quinze lignes environ l'expression en gras selon laquelle les programmes de recherche ne doivent plus être un « trou noir de la démocratie » ni un socle intouchable des politiques de croissance, néokeynésiennes ou néolibérales.

Le « trou noir de la démocratie » désigne des choix de recherche qui échappent au débat public, alors qu'ils orientent la société et mobilisent des fonds publics. Izoard conteste aussi leur statut de priorité incontestable :

- Les politiques néokeynésiennes comme néolibérales font de la recherche un levier de croissance et d'industrialisation.
- Cette orientation n'est pourtant pas inévitable : les chercheurs pourraient appliquer leurs connaissances à d'autres objectifs que l'intelligence artificielle, les robots ou l'interconnexion généralisée.
- Le prestige scientifique ne doit pas empêcher de discuter les finalités, les conséquences sociales et écologiques et l'usage des financements publics.

L'autrice appelle donc à décider démocratiquement des priorités de recherche, plutôt qu'à les considérer comme intouchables.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les priorités de recherche doivent être débattues démocratiquement et ne pas être automatiquement subordonnées à la croissance, quel que soit le modèle économique.

2. L'innovation peut-elle répondre aux défis environnementaux actuels ?

Dans le cadre d'un salon de l'innovation organisé dans sa commune, le candidat écrit comme membre d'une association étudiante de protection de l'environnement. Les annexes abordent le vélo, les fermes verticales, la permaculture connectée, un dessin de presse et l'économie circulaire; quatre points supplémentaires évaluent la présentation et la maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe.

Question Sujet de rédaction. Rédigez un article de trois pages destiné au journal local sur la question « L'innovation peut-elle répondre aux défis environnementaux actuels ? ». Prenez clairement position, appuyez-vous sur les documents annexes et sur des arguments culturels et socioéconomiques précis. Respectez l'anonymat en ne signant pas l'article.

Innover sans aggraver la crise écologique

Au salon de l’innovation de notre commune, une question s’impose : les technologies peuvent-elles répondre aux urgences environnementales ? Oui, si elles servent des besoins réels et réduisent leurs impacts, au lieu d’encourager toujours plus de production.

FarmIA associe permaculture et intelligence artificielle pour mieux cibler les besoins des plantes et limiter les ressources mobilisées. L’appel de l’Ademe met aussi en avant l’écoconception, la réparation, le réemploi et le recyclage. Ces choix prolongent la vie des objets et réduisent le gaspillage.

Mais une nouveauté n’est pas automatiquement un progrès. Les fermes verticales peuvent rapprocher les citadins de la nature, mais leur coût énergétique et leur rentabilité incertaine limitent leur intérêt. Lisa Giachino rappelle qu’un vélo simple, durable et réparable peut être plus pertinent qu’un équipement connecté. Le dessin de Tesson invite également à questionner les solutions techniques qui prétendent remplacer les fonctions naturelles.

L’innovation peut donc contribuer à la transition, à condition d’être évaluée sur tout son cycle de vie et de s’accompagner de sobriété, de réparabilité et de décisions collectives. Le progrès ne se mesure pas à la nouveauté, mais aux bénéfices écologiques et sociaux réellement obtenus.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’innovation peut aider à répondre aux défis environnementaux si elle réduit réellement les impacts, répond aux besoins et s’inscrit dans la sobriété et l’économie circulaire.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2021)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de BTS agricole en expression française et culture socioéconomique, session 2021, code 2021-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE, d'une durée de 240 minutes; aucun coefficient n'est imprimé. À partir d'un article de Célia Izoard et d'annexes sur l'innovation et l'environnement, elle évalue la compréhension, l'analyse, l'argumentation et la rédaction. La présentation, l'orthographe et la syntaxe comptent aussi.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une innovation peut transformer les usages tout en maintenant les logiques de croissance et de production existantes.
- Évaluer une technologie implique d'examiner ses coûts sociaux et écologiques, notamment en ressources, énergie et déchets.
- FarmIA associe permaculture et intelligence artificielle pour optimiser les cultures et limiter l'usage de ressources.
- L'économie circulaire mobilise notamment l'écoconception, la réparation, le réemploi, le recyclage et la consommation responsable.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez les réponses d'analyse sur des éléments précis du document principal et reformulez les expressions demandées.
- Respectez les longueurs indicatives: une dizaine de lignes pour la deuxième question et quinze lignes environ pour la troisième.
- Dans l'article, prenez position et construisez une argumentation précise en exploitant les annexes sans les paraphraser.
- Rédigez un article de trois pages, soignez présentation, orthographe et syntaxe, et ne le signez pas.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer une formule du document principal sans simplement la répéter ?

Reformulez les idées avec vos propres mots, précisez les termes importants et exposez les conséquences de la formule. Appuyez l'explication sur un exemple précis du texte, en montrant clairement le lien entre cet exemple et l'idée.

Q : Comment utiliser les annexes dans l'article sur l'innovation environnementale ?

Sélectionnez les exemples utiles, puis confrontez leurs avantages et leurs limites à votre position. Le vélo réparable, les fermes verticales, FarmIA et l'économie circulaire peuvent nourrir une argumentation nuancée sur les réponses possibles aux défis environnementaux.

Q : Comment gérer les 240 minutes et répartir le travail entre les deux parties ?

La durée totale est de 240 minutes. Répartissez le temps entre les trois réponses de la première partie et l'article de trois pages, qui vaut 9 points. Gardez aussi quelques minutes pour relire et vérifier la présentation.

Q : Quels critères de notation faut-il particulièrement garder à l'esprit ?

La première partie vaut 7 points et la deuxième 9 points. Quatre points évaluent la présentation et la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe. L'article doit aussi répondre au sujet et respecter l'anonymat.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaacd.fr/assets/annales/btsa-acd/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2021/BTSA ACD - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2021 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTSA Agronomie et Cultures Durables : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.