Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA ACD

Épreuve E3 : Communiquer dans des situations et des contextes variés

Session 2026 • Code sujet : **26-BTSA-ACD-E3** • Durée : **40 minutes** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Rechercher, sélectionner et traiter l'information (3 questions) **Page 3**

2. Produire un message écrit adapté à son public (2 questions) **Page 5**

3. Communiquer à l'oral en français et en langue étrangère (3 questions) **Page 7**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaacd.fr/assets/annales/btsa-acd/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2026/BTSA ACD - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Rechercher, sélectionner et traiter l’information

La Ferme des Trois Vallons prépare une rencontre publique autour de sa démarche de couverture des sols après récolte. À partir des données de suivi des campagnes 2024 et 2025, le candidat distingue les faits mesurés, les limites d’interprétation et les informations manquantes.

Partie 1

Question 1.1. À partir du DT 1, relevez deux évolutions chiffrées entre 2024 et 2025 et indiquez précisément le périmètre auquel chacune s’applique. (2 points)

Entre 2024 et 2025, la surface implantée avec un couvert après récolte augmente de 18 à 24 ha, sur les 120 ha de grandes cultures de l’exploitation. La couverture observée en novembre passe de 72 % à 81 %, mais uniquement sur les six parcelles suivies. Cette seconde évolution s’exprime en points de pourcentage, et non en pourcentage relatif. Ces données décrivent les relevés de l’exploitation sans établir la cause des variations.

Indicateur et périmètre	Évolution 2024-2025
Surface avec couvert après récolte, sur 120 ha de grandes cultures	18 ha à 24 ha : +6 ha
Couverture observée en novembre, sur 6 parcelles suivies	72 % à 81 % : +9 points

✓ RÉPONSE À RETENIR

Surface avec couvert : +6 ha sur 120 ha de grandes cultures. Couverture observée en novembre : +9 points sur les six parcelles suivies.

Question 1.2. Pour chacune des affirmations suivantes, indiquez si elle est étayée, à nuancer ou non vérifiable avec le dossier, puis justifiez votre réponse : « La couverture des sols a augmenté sur l’exploitation » ; « Les couverts ont fait augmenter le rendement du blé » ; « Le résultat observé en 2025 sera identique dans toutes les exploitations ». (2 points)

Les relevés permettent de décrire les évolutions, mais pas d’affirmer une causalité ni de généraliser les résultats.

- **« La couverture des sols a augmenté sur l’exploitation » : à nuancer.** La surface implantée augmente de 18 à 24 ha sur 120 ha de grandes cultures. La couverture mesurée en novembre passe de 72 % à 81 %, mais concerne seulement six parcelles suivies.
- **« Les couverts ont fait augmenter le rendement du blé » : non vérifiable.** Le rendement moyen des parcelles suivies baisse de 7,2 à 7,0 t/ha. Sans témoins comparables ni protocole expérimental, aucun lien de cause à effet ne peut être établi.
- **« Le résultat sera identique dans toutes les exploitations » : non vérifiable.** Les observations sont locales et ne permettent pas de prévoir les résultats ailleurs.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Surface et couverture en hausse, mais observation limitée ; rendement en baisse. Causalité et généralisation non établies.

Question 1.3. Complétez le tableau du DR 1 en distinguant les faits utilisables dans une présentation publique des limites ou précautions nécessaires. Formulez une question pertinente à poser à l'exploitant pour vérifier une information manquante au dossier. (2 points)

Le tableau distingue un fait chiffré communicable, les limites à signaler et une question utile pour compléter le dossier. Pour le panneau, l'organisation proposée suit un fil simple : présenter la démarche, donner les observations avec leur périmètre, puis rappeler leur portée limitée et inviter à l'échange.

Élément	Information ou proposition	Précaution, justification ou objectif
Fait chiffré	En 2025, 24 ha sur 120 ha de grandes cultures avaient un couvert après récolte.	Préciser qu'il s'agit de la surface implantée par l'exploitation.
Limite	La couverture observée en novembre concerne six parcelles suivies.	Le dossier ne fournit ni parcelles témoins comparables ni protocole expérimental.
Question à l'exploitant	Des parcelles témoins comparables ont-elles été suivies ?	Des témoins aideraient à comparer les rendements.
Bloc 1	La démarche : implanter un couvert après récolte.	Situer immédiatement le sujet.
Bloc 2	Les observations de 2025, avec leurs périmètres.	Rendre les chiffres compréhensibles et vérifiables.
Bloc 3	La portée limitée des résultats et une invitation au dialogue.	Éviter la généralisation et encourager les questions.

DR 1 complété

Élément à traiter	Information ou proposition du candidat	Précaution, justification ou objectif
Fait chiffré fiable à communiquer	2025 : 24 ha sur 120 ha	Surface implantée à l'échelle de la ferme
Limite à mentionner	Couverture : 81 % en novembre	6 parcelles suivies ; pas de témoins comparables
Question à poser à l'exploitant pour vérifier une information manquante	Des parcelles témoins comparables ont-elles été suivi	Pour comparer les rendements
Bloc 1 du panneau : information prioritaire	Couvert après récolte	Situer la démarche
Bloc 2 du panneau : information prioritaire	Observations 2025 et périmètres	Lire les données sans les déformer
Bloc 3 du panneau : information prioritaire, si nécessaire	Portée limitée et invitation à échanger	Éviter la généralisation, encourager les questions

✓ RÉPONSE À RETENIR

Fait : 24 ha sur 120 ha. Limite : couverture mesurée sur six parcelles, sans témoins comparables. Question : des parcelles témoins comparables ont-elles été suivies ?

2. Produire un message écrit adapté à son public

Le candidat prépare un panneau destiné aux habitants et aux agriculteurs non spécialistes présents à la rencontre. Il restitue fidèlement les observations de l'exploitation, respecte les contraintes de longueur et de données chiffrées, et facilite la compréhension ainsi que l'échange.

Partie 2

Question 2.1. Rédigez sur le DR 2 le texte du panneau en respectant toutes les contraintes du cahier des charges : 80 à 110 mots, au plus trois données chiffrées avec leur unité ou leur périmètre si nécessaire, une réserve sur la portée des résultats et une invitation à poser une question à l'équipe de la ferme. Utilisez au moins deux informations fiables du DT 1 et attribuez-les explicitement à la campagne ou aux parcelles suivies. (3 points)

Titre : Couverts après récolte : observations locales. Le panneau ci-dessous reprend des données de la campagne et des parcelles suivies. Il distingue les observations d'une preuve de causalité et invite les visiteurs à dialoguer avec l'équipe.

> La Ferme des Trois Vallons implante des couverts végétaux après récolte. Lors de la dernière campagne, des couverts ont été semés sur 24 ha des 120 ha de grandes cultures de l'exploitation. En novembre, la couverture du sol atteignait 81 % sur les six parcelles suivies. Ces relevés décrivent une situation locale : ils ne démontrent pas que les couverts ont causé une évolution du rendement et ne permettent pas de prévoir les résultats d'autres fermes. Vous souhaitez en savoir plus sur les choix de couverts ou les observations ? Posez votre question à l'équipe de la ferme pour échanger.

Le texte compte **97 mots**, titre exclu. Il comporte trois données chiffrées.

DR 2 complété

Élément	Production du candidat
Titre du panneau	Couverts après récolte : observations locales
Texte du panneau, 80 à 110 mots	
Nombre de mots du texte, titre exclu	97 mots

Le candidat complète les champs ci-dessous.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

La Ferme des Trois Vallons implante des couverts végétaux après récolte. Lors de la dernière campagne, des couverts ont été semés sur 24 ha des 120 ha de grandes cultures de l'exploitation. En novembre, la couverture du sol atteignait 81 % sur les six parcelles suivies. Ces relevés décrivent une situation locale : ils ne démontrent pas que les couverts ont causé une évolution du rendement et ne permettent pas de prévoir les résultats d'autres fermes. Vous souhaitez en savoir plus sur les choix de couverts ou les observations ? Posez votre question à l'équipe de la ferme pour échanger.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Panneau proposé : 97 mots, titre exclu, et trois données chiffrées contextualisées.

Question 2.2. Proposez un titre et une organisation visuelle en trois blocs au maximum. Pour chaque bloc, indiquez l'information prioritaire et expliquez en une phrase comment cette organisation facilite la compréhension du public visé. (3 points)

Titre proposé : Couverts après récolte : observations et échanges. Pour des visiteurs qui lisent debout et rapidement, les blocs suivent un ordre simple : présenter la pratique, situer les observations, puis ouvrir la discussion. Des phrases courtes et des informations contextualisées rendent le panneau accessible sans connaissances agronomiques spécialisées.

Bloc	Information prioritaire	Comment cela aide le public
1. La démarche	Des couverts sont semés après récolte.	Le sujet est présenté d'emblée avec des mots simples.
2. Les observations	Les données de la campagne et le périmètre des parcelles suivies.	Le lecteur sait à quoi se rapportent les résultats.
3. Précaution et échange	Les observations ne prouvent pas une causalité ni un résultat universel ; invitation à poser une question.	La limite est claire et le dialogue est encouragé.

Cette organisation sépare la pratique, les constats et leur interprétation, ce qui facilite une lecture rapide.

DR 1 : organisation des blocs

Tri de l'information et organisation du message

Élément à traiter	Information ou proposition du candidat	Précaution, justification ou objectif
Fait chiffré fiable à communiquer	.....	.....
Limite à mentionner	.....	.....
Question à poser à l'exploitant pour vérifier une information manquante	.....	.....
Bloc 1 du panneau : information prioritaire	.....	.....
Bloc 2 du panneau : information prioritaire	.....	.....
Bloc 3 du panneau : information prioritaire, si nécessaire	.....	.....

Couverts après récolte
Situe la démarche
Observations contextualisées
Précise leur périmètre
Limites et invitation
Nuance et ouvre le dialogue

✓ RÉPONSE À RETENIR

Titre : « Couverts après récolte : observations et échanges ». Trois blocs : démarche, observations contextualisées, précaution et invitation au dialogue.

3. Communiquer à l’oral en français et en langue étrangère

Lors d’une rencontre à la Ferme des Trois Vallons, le candidat présente son panneau à des visiteurs, répond à une question sur le lien entre les couverts et le rendement, puis accueille une partenaire anglophone. Il adapte son message aux destinataires et s’appuie sur les documents sans dépasser les résultats vérifiables.

Partie 3

Question 3.1. Présentez oralement en français le message du panneau à un public non spécialiste. Organisez votre intervention, sélectionnez les informations principales et explicitez au moins une limite d’interprétation. (3 points)

Bonjour à toutes et à tous. La Ferme des Trois Vallons implante des couverts végétaux après récolte. En 2025, ces couverts concernaient 24 ha sur les 120 ha de grandes cultures de l’exploitation. Sur les six parcelles suivies, la couverture du sol observée en novembre était de 81 % et le rendement moyen du blé suivant de 7,0 t/ha. Ce sont des observations locales, pas une preuve que les couverts expliquent ces résultats ni une prévision pour les autres fermes. Nous pouvons maintenant échanger et répondre à vos questions.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter la démarche, les observations locales de 2025 et leurs limites, puis inviter les visiteurs à poser leurs questions.

Question 3.2. Répondez en français à la question du visiteur : « Est-ce que ces chiffres prouvent que les couverts augmentent le rendement ? » Justifiez votre réponse avec les données disponibles et proposez une information complémentaire qui serait utile pour répondre plus complètement. (3 points)

Non, ces chiffres ne prouvent pas que les couverts augmentent le rendement. Entre 2024 et 2025, la couverture observée en novembre est passée de 72 % à 81 % sur les six parcelles suivies, tandis que le rendement moyen du blé suivant est passé de 7,2 à 7,0 t/ha. Le dossier ne fournit ni parcelles témoins comparables, ni protocole expérimental, ni données météorologiques, ni analyse statistique. Pour évaluer plus complètement un éventuel effet, il faudrait comparer des parcelles avec et sans couvert, comparables et suivies selon le même protocole, en tenant compte des conditions de culture.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Non : les observations ne démontrent pas de lien de cause à effet. Une comparaison avec des parcelles témoins comparables, suivies selon le même protocole, serait utile.

Question 3.3. En anglais, accueillez la partenaire, présentez en quelques phrases l’objectif de la démarche et une observation chiffrée du dossier, en précisant qu’il s’agit d’observations limitées. Posez-lui une question en lien avec son expérience. Vous pouvez vous appuyer sur le DT 2. (2 points)

Good morning, and welcome to the Farm of the Three Valleys. Our farm uses cover crops after harvest. The aim is to present this local approach and share our observations. In 2025, soil cover was 81% in November on six follow-up plots. These are limited local observations; they do not prove a cause-and-effect relationship or predict

results on other farms. We would be pleased to hear about your experience, rather than ask you to validate our results. What is your experience with cover crops?

✓ RÉPONSE À RETENIR

Welcome the partner, explain the local approach, qualify the 2025 observation and invite her to share her experience.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale de BTSA Agronomie et cultures durables, session 2026, code 26-BTSA-ACD-E3, dure 40 minutes et a un coefficient 1. À partir du suivi des couverts végétaux après récolte à la Ferme des Trois Vallons, elle évalue la sélection et la vérification de l'information, la rédaction d'un panneau accessible, la présentation orale en français et l'interaction en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- En 2025, 24 ha sur 120 ha de grandes cultures étaient implantés avec un couvert après récolte.
- La couverture du sol observée en novembre est mesurée sur six parcelles suivies.
- Le rendement moyen du blé suivant passe de 7,2 t/ha en 2024 à 7,0 t/ha en 2025 sur les parcelles suivies.
- Sans parcelles témoins comparables ni protocole expérimental, les observations ne permettent pas d'établir un lien de cause à effet.

Points de vigilance & attentes du jury

- Associer chaque valeur à sa campagne, son unité et son périmètre de mesure.
- Ne pas attribuer une variation de rendement aux couverts sans données permettant d'établir cette causalité.
- Respecter les 80 à 110 mots du panneau, titre exclu, et limiter les données chiffrées à trois.
- Adapter le vocabulaire au public et, en anglais, présenter une observation limitée puis poser une question ouverte.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer les données des campagnes 2024 et 2025 sans dépasser ce qu'elles montrent ?

Relevez les valeurs des deux campagnes, décrivez leur évolution, puis précisez l'indicateur et son périmètre. Distinguez une observation d'une explication : les données du dossier ne suffisent pas à attribuer une variation à une cause.

Q : Pourquoi le rendement observé ne prouve-t-il pas l'effet des couverts ?

Le rendement moyen est passé de 7,2 à 7,0 t/ha sur les parcelles suivies. Le dossier ne fournit ni parcelles témoins comparables, ni protocole expérimental, ni analyse statistique permettant d'isoler l'effet des couverts.

Q : Comment gérer les productions écrites et orales dans une épreuve de 40 minutes ?

La durée totale est de 40 minutes et aucun minutage par partie n'est indiqué. Réalisez la production écrite obligatoire et gardez du temps pour présenter le panneau, répondre au visiteur et échanger en anglais.

Q : Quels critères doivent guider la présentation et le panneau ?

Le panneau doit être lisible rapidement, adapté aux non-spécialistes, compter 80 à 110 mots et comporter au plus trois données chiffrées. À l'oral, le sujet évalue l'intelligibilité, la pertinence du message et la capacité à interagir.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaacd.fr/assets/annales/btsa-acd/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2026/BTSA ACD - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Agronomie et Cultures Durables : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.